

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Загорские дали»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«03» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ФГБДОУ
«Детский сад «Загорские дали»
О.И. Стрыгина
Приказ № 38/0 от «16» 04 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад «Загорские дали»

Управления делами Президента Российской Федерации

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Загорские дали»
Руководитель	Стрыгина Ольга Ивановна
Адрес организации	Московская область, Сергиево Посадский г.о., пос. Загорские дали, д.8А
Телефон, факс	8 (495) 993-15-62; 8 (496) 548-33-33
Адрес электронной почты	detsadzd@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://www.sad-zagorskdali.ru/
Учредитель	Управление делами Президента РФ
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 03.05.2017 № 77084, серия 50 Л 01 № 0008964

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Загорские дали» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1142,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 632,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, основным контингентом детей, которым оказываются услуги в рамках государственного задания, являются дети и внуки организаций, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, также принимаются дети на договорной основе.

Среднегодовая наполняемость за 2025 год составила 36 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 10 детей;
- 1 средняя группа - 10 детей;
- 1 старшая/подготовительная к школе группа - 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и к Году 80 - летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. Для этого был составлен и утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ. Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные эпохи, а также нынешним героям-участникам СВО. Тематика года отражает приоритеты современной России, а также патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины на все времена. Мероприятия Года защитника Отечества стали ведущими для исполнения годового плана в ФГБДОУ «Детский сад «Загорские дали» в 2024-2025 учебном году.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в ФГБДОУ «Детский сад «Загорские дали» с воспитанниками были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Фотовыставка «Семья. Там, где живет счастье».
- ✓ Выставка детских работ «Символы моей Родины», «Парад военной техники»;
- ✓ Оформление стенда «Год Защитника Отечества»;
- ✓ Папки-передвижки «День России», «День Флага», «История празднования 23 февраля, Дня Защитника Отечества».
- ✓ Праздник для детей, посвященный Великой Победе «Три поколения».
- ✓ Семейный проект «Мой папа – герой».

С педагогами был проведён Педагогический совет по нравственному воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому развитию и по познавательному развитию.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Формы организации	Возраст	Год, Количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Художественно-эстетическое развитие				
1.1	Веселые нотки	Кружок	3-5 лет	10	12
2.	Познавательное развитие				
2.1	Мама и малыш	Индивидуальные занятия	2-3 года	10	8
2.2	Логоритмика	Индивидуальные занятия	5-7 лет	11	10
2.2	Эколята - дошколята	Кружок	5-7 лет	10	16
2.3	Путешествие в песочную страну	Кружок	5-7 лет	10	16

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается устойчивый интерес со стороны родителей на дополнительные занятия в ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Родительский комитет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями. Договоры с работниками, должностные

инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

1. Социально-коммуникативное развитие: 85,6% - норма
2. Художественно-эстетическое развитие: 88% - норма
3. Речевое развитие: 64% - норма
4. Физическое развитие: 95% - норма
5. Познавательное развитие: 86% - норма

Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	32,3%	18	58,1%	3	9,6%	31	90,4%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- ✓

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник / педагоги — 3,4/1;
- ✓ воспитанники / все сотрудники — 31/17.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ Высшую квалификационную категорию 1 педагог-психолог;
- ✓ Первую квалификационную категорию 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в 2025 году прошли пять работников Детского сада, из них трое педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогической деятельности:

11 лет и больше -2 ч.;

от 6 до 10 лет -7 ч..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства», август 2025 год;
- ✓ в методическом объединении «Объединяем дошкольный мир» о качестве дошкольного образования, октябрь 2025 год;
- ✓ в научно-практической конференции «Профессионализм педагога: компетентный подход в образовании», октябрь 2025 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 3;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский пункт — 1;
- ✓ сенсорная комната — 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда — 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году все группы были пополнены новой игровой мебелью, системой хранения для методических материалов. В кабинет педагога-психолога была приобретена система тренажеров — набор нейровосьмерок.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ Детский сад закупил экземпляр государственного флага Российской Федерации с целью размещения в здании Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- ✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	31
		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
		31 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		

присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		5 (56 %)
первой		3 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (58,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (52,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/3,4

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235,40
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.